

Association des anciens fonctionnaires de l'UNESCO

Club mémoire & Avenir

La Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur de 2021 : Une perspective africaine

Un entretien avec le Pr. Peter Okebukola

Reconnu par l'Acte constitutif de l'UNESCO comme un moyen de promouvoir la solidarité intellectuelle de l'humanité, l'enseignement supérieur est au cœur de l'action de l'Organisation depuis sa 2e Conférence générale (Mexico, 1947). Et de fait, l'UNESCO reste à ce jour la seule organisation intergouvernementale investie d'un mandat explicite en faveur de l'enseignement supérieur, qu'elle a contribué à ancrer fortement dans l'agenda international en convoquant de grandes conférences mondiales. La première Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur, réunie en 1998, a signifié que l'enseignement supérieur était un bien public et a mis en avant l'impératif d'accès. La deuxième conférence mondiale, en 2009, s'est penchée sur les nouvelles dynamiques de l'enseignement supérieur, la massification, la diversification et la qualité. La troisième Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur qui se tiendra en octobre 2021 à Barcelone, en Espagne, aura pour cadre général l'Agenda 2030 pour le développement, avec un accent particulier sur les défis posés par les perturbations mondiales créées par la pandémie de la COVID-19.

Peter Okebukola, professeur à l'Université d'État de Lagos au Nigeria - le premier Africain à avoir remporté en 1992 le prix UNESCO Kalinga de vulgarisation scientifique - a participé aux deux conférences précédentes. Dans cette entretien (lien) réalisée par **Stamenka Uvalić-Trumbić**, ancien chef de la Section de l'enseignement supérieur à l'UNESCO, il donne son point de vue sur les attentes du continent africain pour cet événement, en soulignant le rôle de plus en plus important du multilatéralisme dans le monde d'aujourd'hui.



Peter O. Okebukola est un éminent professeur de sciences et d'informatique à l'université d'État de Lagos, au Nigeria. Il est titulaire d'un doctorat en éducation scientifique de l'université d'Ibadan et s'est spécialisé dans la formation scientifique et technologique au Massachusetts Institute of Technology (M.I.T.) et à l'université de Harvard, aux États-Unis. Membre de l'Académie internationale de l'éducation, il est l'inventeur de l'approche culture-techno-contextuelle (CTC) de l'enseignement et de l'apprentissage des sciences, qui est

de plus en plus reconnue dans le monde entier comme un outil permettant de lever les obstacles à un apprentissage significatif des concepts difficiles dans le domaine des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques. Il a été chef d'équipe de plusieurs projets d'assurance qualité impliquant l'UNESCO, l'Union africaine, la Banque mondiale, l'Association des universités africaines et le Réseau universitaire mondial pour l'innovation (GUNi-Africa). Premier Africain à remporter le prestigieux prix de l'UNESCO pour la communication de la science en 1992, il a reçu plusieurs médailles d'or internationales dans le domaine de l'enseignement des sciences et de l'informatique.



Stamenka Uvalić-Trumbić est un expert international dans le domaine de l'enseignement supérieur. Après avoir été secrétaire générale de l'Association des universités de Yougoslavie, elle a mené à l'UNESCO une carrière de 21 ans qu'elle a achevée en 2011 en tant que Chef de la Section de l'enseignement supérieur. Elle a été chargée de nombreux projets de collaboration internationale tels que la Convention de reconnaissance de Lisbonne, les Lignes directrices sur la qualité dans l'enseignement supérieur transfrontalier, l'Initiative mondiale pour le renforcement des capacités en matière d'assurance qualité dans les pays en développement. Elle a également été secrétaire exécutive de la Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur de 2009. En tant qu'experte indépendante, elle a été conseillère principale du Council for Higher Education Accreditation, USA, membre du conseil consultatif international du Shanghai Academic Rankings et du Education Master de la DeTao Masters Academy, Shanghai. Elle est l'auteur de nombreux articles et documents politiques et a reçu nombre de distinctions internationales pour ses travaux.