

Association des anciens fonctionnaires de l'UNESCO (AFUS)

Club Mémoire & Avenir

Suivi de l'Objectif de Développement durable sur l'éducation (ODD 4)

Entretien vidéo avec **Manos Antoninis**, Directeur du Rapport mondial de suivi sur l'éducation

Paris, 31 mars 2021

Cet entretien se tient à un moment décisif dans la mise en oeuvre de l'Agenda international du développement. Nous venons de passer la première décennie du Programme de développement durable à l'horizon 2030, alors même que la pandémie de COVID entraîne la fermeture totale ou partielle d'écoles à une échelle jamais vue depuis le début de la scolarité. Les ambitieux Objectifs de développement durable (ODD) adoptés par la communauté internationale demeurent d'une pertinence aiguë et urgente, mais risquent d'être quelque peu relégués au second plan par les urgences quotidiennes.

En outre, ces dernières années, des inquiétudes et des doutes sont apparus quant à l'avenir du multilatéralisme, doutes accentués par la pandémie de COVID. L'aide à l'éducation stagne, les budgets nationaux des pays les plus pauvres ont été réduits et pourraient diminuer encore, et la diversité croissante des acteurs et des initiatives en matière d'éducation pourrait entraîner une fragmentation des efforts. Les fondements universalistes des agendas mondiaux suscitent un certain scepticisme. A la tête de l'équipe du Rapport mondial de suivi sur l'éducation, Manos Antoninis jouit d'une excellente perspective sur cette problématique: il éclaire pour nous quelques-unes des initiatives susceptibles de renforcer les progrès vers la réalisation du quatrième Objectif de développement durable - l'ODD 4 qui a pour but d'«assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie ».

Cet entretien a été réalisé pour le Club Mémoire et Avenir de l'AAFU par **Alexandra Draxler**, ancienne directrice à l'UNESCO, en collaboration avec le NORRAG, Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et formation, dont elle est Conseillère principale.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Association of Former UNESCO Staff Members
Association des anciens fonctionnaires de l'UNESCO

Memory & Future Club

Monitoring the 4th Sustainable Development Goal on Education (SDG 4)

With **Manos Antoninis**, Director of the Global Education Monitoring Report
and **Alexandra Draxler**, Senior Advisor for NORRAG

In cooperation with **NORRAG**
Network for international policies and cooperation in education and training
Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et en formation

Notes biographiques



Manos Antoninis, docteur en économie, est actuellement le Directeur du Rapport mondial de suivi de l'éducation. Il a rejoint l'équipe du Rapport mondial en août 2011 après avoir quitté l'Oxford Policy Management, un cabinet de conseil en élaboration de politiques. Il a assuré l'évaluation et le suivi de nombreux projets du secteur de l'éducation, dont une enquête relative au suivi des dépenses publiques et à la prestation des services de l'enseignement secondaire au Bangladesh, un projet d'évaluation de l'éducation de base dans les provinces occidentales de la Chine, l'évaluation à mi-parcours de l'Initiative de mise en œuvre accélérée de l'Éducation pour tous, l'établissement d'un rapport annuel sur les progrès de la réalisation du second projet de développement de l'enseignement primaire au Bangladesh, un projet de renforcement des capacités de l'éducation de base dans six États du Nigéria, l'évaluation d'un programme de formation d'enseignants en cours d'emploi, par

groupement d'écoles, au Pakistan, et l'étude en Indonésie d'une Initiative mondiale sur les enfants non scolarisés. Sa thèse de doctorat était consacrée à l'enseignement technique et au marché du travail en Égypte et a été soutenue au Centre for the Study of African Economies de l'Université d'Oxford.



Alexandra Draxler est une spécialiste de l'éducation. A l'UNESCO, elle a été secrétaire exécutive de la Commission internationale pour l'éducation au XXIe siècle qui a produit, sous la présidence de Jacques Delors, un rapport intitulé *L'éducation : un trésor est caché dedans* (1996). Elle est Conseillère principale pour le NORRAG, Réseau sur les politiques et la coopération internationales en éducation et en formation. Elle a écrit sur les technologies dans l'éducation, les partenariats public-privé, et les politiques et stratégies d'éducation pour le développement. Elle est membre de plusieurs associations professionnelles et est rédactrice en chef adjointe de *l'International Journal of Educational Development*.

Le Club Mémoire & Avenir de l'AAFU s'attache à recueillir et transmettre les témoignages d'anciens fonctionnaires et à les confronter à la vision de leurs successeurs, ainsi qu'aux enjeux actuels de la coopération internationale. Fidèles à leur mémoire commune et désireux de la sauvegarder, les membres de ce groupe de réflexion trouvent dans un cadre informel l'occasion de dialoguer librement avec leurs collègues actifs afin de retrouver dans les traces et les expériences du passé ce qui peut aider à mieux préparer l'avenir.